



NOS FORMATIONS 2026 - 2027

OCCE 56
20 rue Jean Moulin
56100 LORIENT



07 61 49 33 27

ad56@occe.coop



<https://ad56.occe.coop>





L'office Central pour la coopération à l'école est une association partenaire des écoles publiques.

Elle promeut, depuis bientôt 100 ans, la coopération en classe en faveur du bien-être des élèves et de leurs apprentissages.

Son travail porte sur une double volonté :

Apprendre à coopérer - développer les habiletés coopératives comme l'écoute, le respect de la parole de l'autre, le respect de la concentration des autres - afin de **coopérer pour apprendre** - apprendre grâce et par les pair.es.

L'enjeu est d'importance : vivre la joie du collectif pour aborder plus sereinement la difficulté du vivre ensemble, être capable de tenir compte de ses émotions, de ses besoins, et de tenir compte des autres afin que chacun.e puisse prendre sa place dans la classe.

Nos formations sont basées sur la pédagogie active. Nous vous faisons vivre les activités à hauteur d'adultes pour mieux les incorporer et prendre conscience de ce que cela produit en vous. Des retours réflexifs permettent la construction des nouvelles notions.

Ce livret vise à vous présenter nos différentes formations. Seules deux formations apparaissent dans le plan de formation départemental cette année :

- la formation sur les **mini-structures coopératives**, dans le volet "EMC", car si notre pédagogie agit en faveur d'un climat positif de classe, elle est, avant tout, une éducation à la citoyenneté pour chaque élève.
- la formation **École dehors**, dans le volet "EDD", avec l'Éducation Nationale.

Si une formation vous intéresse, contactez-nous. Si nous obtenons la jauge minimum et si nos disponibilités le permettent, nous serons heureux et heureuses de vous proposer une date. Nous pouvons également établir un devis pour les écoles non adhérentes.



Faire équipe

OBJECTIFS

- prendre conscience du sens de « faire équipe »
- connaître les membres de son équipe, développer la confiance mutuelle.
- expérimenter le « faire ensemble » et l'intelligence collective
- découvrir des outils de facilitation du fonctionnement en équipe.

PUBLIC CONCERNÉ

- les directeur-rices débutant-es ou expérimenté-es,
- toute équipe d'école ou groupe d'enseignant-es qui décide de faire progresser son fonctionnement.

DURÉE : 2 x 3 heures en formation

CONTENU

- Expérimentation d'activités pour mieux se connaître.
- Ingrédients et bénéfices d'une équipe qui fonctionne.
- Expérimentation d'activités d'intelligence collective et d'outils de prise de décision collective.

BÉNÉFICES ATTENDUS

- Réunions plus efficaces
- Équipes plus ou mieux investies
- Équipes en mesure de faire face collectivement.

ACCOMPAGNEMENT

- Possibilité d'accompagnement sur des temps de travail en équipe.

*NB : cette formation n'est pas inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027.
Elle peut être mise en place sur demande.*

secteur
tout secteur

coût
gratuit pour les
écoles adhérentes

jauge
de 8 à
30 participant.es



Mettre en place ou faire évoluer son conseil de coop

OBJECTIFS

- savoir poser un cadre d'écoute et de respect
- connaître les précautions à prendre pour que le conseil permette l'expression de tous et toutes.
- connaître différentes techniques de prise de décision
- permettre aux élèves d'exercer leurs droits et d'apprendre la citoyenneté

PUBLIC CONCERNÉ

- enseignant.es de la GS à la 3ème

DURÉE : 2 x 3 heures en formation - sur demande, accompagnement à la mise en place ou observation d'un conseil mené par vos soins, dans la limite de nos disponibilités.

CONTENU

- Enjeux du conseil de coopération.
- Cadre sécurisant et favorisant la parole de tous et toutes.
- Séance préparatoire.
- Rôles endossables par les élèves selon leur âge.
- Animation du conseil de coop
- Conditions de réussite.

BÉNÉFICES ATTENDUS

- Respect de la parole et de l'opinion des autres
- Meilleur engagement dans la classe et les apprentissages
- Autonomie des élèves
- Changement de posture de l'enseignant.e

ACCOMPAGNEMENT

- Possibilité d'accompagnement sur des temps de classe.

*NB : cette formation n'est pas inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027.
Elle peut être mise en place sur demande.*

secteur
tout secteur

coût
gratuit pour les
écoles adhérentes

jauge
de 8 à
30 participant.es



Atelier philo AGSAS-Lévine

OBJECTIFS

- connaître la posture nécessaire à la conduite de ces ateliers.
- savoir mener des ateliers philo type AGSAS-Lévine

PUBLIC CONCERNÉ

- enseignant.es de la GS à la 3ème

DURÉE : 2 x 3 heures en formation - ou, sur demande, accompagnement à la mise en place ou observation possible d'un atelier, dans la limite de nos disponibilités.

CONTENU

- Vivre un atelier à hauteur d'adultes
- Enjeux et fondements de cet atelier
- Acquisition du protocole
- Thèmes à aborder

BÉNÉFICES ATTENDUS

- Plus d'écoute entre élèves
- Permettre aux enfants d'avoir une autre façon d'être en lien avec eux-mêmes, avec les autres enfants du groupe, avec les adultes qui les encadrent, avec les apprentissages et avec le monde qui les entoure.
- Permettre aux adultes présents, en tant qu'observateurs silencieux, de changer de regard sur leurs élèves.

ACCOMPAGNEMENT

- Possibilité d'accompagnement sur des temps de classe.
- Possibilité de prêts de ressource

*NB : cette formation n'est pas inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027.
Elle peut être mise en place sur demande.*

secteur
tout secteur

coût
gratuit pour les
écoles adhérentes

jauge
de 8 à
30 participant.es



Jeux coopératifs

OBJECTIFS

- connaître les apports des jeux coopératifs
- pratiquer des activités coopératives et envisager ce qu'elles peuvent apporter dans une classe, une école.
- savoir poser un cadre propice à la coopération

PUBLIC CONCERNÉ

- enseignant.es du cycle 1 au cycle 3

DURÉE : 1 x 3 heures ou 2 x 3 heures en formation

CONTENU

- Aborder les différents types de jeux
- Apports des jeux coopératifs pour les apprentissages de la classe
- Pratiquer des jeux coopératifs (parachute, tour de Fröbel, crayon coopératif, jeux sans matériel spécifique...)
- Poser les éléments d'un cadre sécurisant permettant de mettre en place les jeux coopératifs et d'en tirer les meilleurs bénéfices.

BÉNÉFICES ATTENDUS

- Plus de cohésion dans la classe.
- Amélioration de l'efficacité du travail de groupe.
- Facilitation de l'inclusion des élèves.
- Prise de conscience de l'importance du collectif pour aller plus loin.

ACCOMPAGNEMENT

- Possibilité d'accompagnement sur des temps de classe.

*NB : cette formation n'est pas inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027.
Elle peut être mise en place sur demande.*

secteur
tout secteur

coût
gratuit pour les
écoles adhérentes

jauge
de 8 à
30 participant.es



Climat scolaire avec les agendas coopératifs

OBJECTIFS

- cerner la notion de climat scolaire
- vivre des activités pour développer un climat positif de classe en s'appuyant sur des retours réflexifs.
- être capable de mettre en place les activités de l'agendas coop

PUBLIC CONCERNÉ

- enseignant.es du cycle 1 au cycle 3

DURÉE : 2 x 3 heures en formation

CONTENU

- Questionner la notion de climat scolaire
- Les 7 piliers du climat scolaire
- Vivre et faire vivre des activités de l'agenda coopératif
- Mener des retours réflexifs
- S'interroger sur sa posture d'enseignant.e.

BÉNÉFICES ATTENDUS

- Plus de cohésion, de respect et d'écoute dans la classe.
- Amélioration de l'ambiance de classe :
 - Facilitation des prises de parole et amélioration des échanges.
 - Meilleure disponibilité pour entrer dans les apprentissages.

ACCOMPAGNEMENT

- Possibilité d'accompagnement sur des temps de classe.

*NB : cette formation n'est pas inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027.
Elle peut être mise en place sur demande.*

secteur
tout secteur

coût
gratuit pour les
écoles adhérentes

jauge
de 8 à
30 participant.es



Gestion des conflits

Messages clairs

OBJECTIFS

- Connaître des techniques pour permettre aux élèves d'exprimer leurs émotions
- Connaître des techniques pour permettre aux élèves de s'accorder sur un protocole non-violent de résolution de conflit.

PUBLIC CONCERNÉ

- enseignant.es du cycle 1 au cycle 3

DURÉE : 1 x 3 heures en formation OU 1h30 d'intervention en classe

CONTENU

- Questionner la notion de conflit
- Vivre des activités autour de l'expression des émotions
- Connaître des techniques pour aborder ou mettre en place les messages clairs
- Mener des retours réflexifs

BÉNÉFICES ATTENDUS

- Moins de conflits à résoudre pour les adultes
- Petit à petit, moins de conflits entre élèves
- Amélioration de l'ambiance de classe :
 - Moins de tension et de conflits larvés.
 - Plus de respect des pair.es.

ACCOMPAGNEMENT

- Possibilité d'accompagnement sur des temps de classe.

*NB : cette formation n'est pas inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027.
Elle peut être mise en place sur demande.*

secteur
tout secteur

coût
gratuit pour les
écoles adhérentes

jauge
de 8 à
30 participant.es



Egalité des droits filles garçons

OBJECTIFS

- comprendre la notion de stéréotypes et ses conséquences
- réfléchir aux conséquences des stéréotypes de genre sur les enfants, les apprentissages et l'orientation.
- affuter sa vigilance sur ses propres pratiques

PUBLIC CONCERNÉ

- enseignant.es du cycle 1 au cycle 4

DURÉE : 1 x 3 heures en formation OU 1h30 d'intervention en classe

CONTENU

- Utiliser la démarche ethnographique (apports de Karen Jeuland, sociologue à la Maison des Cultures) pour mieux identifier les stéréotypes.
- Analyser les conséquences de ces stéréotypes.
- Comprendre les enjeux de la non activation des stéréotypes de genre.
- Mener des retours réflexifs

BÉNÉFICES ATTENDUS

- Moins d'écart dans les apprentissages entre les filles et les garçons.
- Une meilleure tolérance entre les élèves.
- Une meilleure compréhension du rôle des stéréotypes dans notre société.
- Une évolution de la posture de l'enseignant.e.

ACCOMPAGNEMENT

- Possibilité d'accompagnement sur des temps de classe.

*NB : cette formation n'est pas inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027.
Elle peut être mise en place sur demande.*

secteur
tout secteur

coût
gratuit pour les
écoles adhérentes

jauge
de 8 à
30 participant.es



Apprendre à coopérer (élèves)

OBJECTIFS

- Connaître les fondements théoriques de la coopération
- Être capable d'enseigner la coopération pour développer les apprentissages en coopération. (Apprendre à coopérer pour coopérer pour apprendre

ê

PUBLIC CONCERNÉ

- enseignant.es du cycle 1 au cycle 4

DURÉE : 2 x 3 heures en formation

CONTENU

- Définir la coopération en classe
- Questionner la posture de l'enseignant.e adaptée à la classe coopérative
- Vivre des activités en coopération et réfléchir à des adaptations des modalités de travail pour plus de coopération en classe.

BÉNÉFICES ATTENDUS

- Plus de cohésion, de respect et d'écoute dans la classe.
- Amélioration de l'ambiance de classe :
 - Facilitation des prises de parole et amélioration des échanges.
 - Meilleure disponibilité pour entrer dans les apprentissages.
 - Plus d'investissement des élèves dans les apprentissages.

ACCOMPAGNEMENT

- Possibilité d'accompagnement sur des temps de classe.

*NB : cette formation n'est pas inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027.
Elle peut être mise en place sur demande.*

secteur
tout secteur

coût
gratuit pour les
écoles adhérentes

jauge
de 8 à
30 participant.es



Mini-structures coopératives avec Céline Buchs

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux de la coopération dans le travail de groupe
- Être capable de mettre en place une ou des mini-structures coopératives en faveur des apprentissages.

PUBLIC CONCERNÉ

- enseignant.es du cycle 1 au cycle 4
- conseiller.es pédagogiques

DURÉE : 1 x 3 heures en formation à distance - 1 x 6 h en formation en présentiel avec Céline Buchs.

CONTENU

- Enjeux des mini-structures coopératives
- Conditions de mise en place des mini-structures
- Expérimentation des mini-structures

BÉNÉFICES ATTENDUS

- Investissement de tous.les les élèves dans le travail en groupe.
- Plus d'égalité Filles-Garçons
- De meilleurs résultats pour tous et toutes.

ACCOMPAGNEMENT

- Possibilité d'accompagnement sur des temps de classe.

NB : cette formation est inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027, dans la rubrique Valeurs de la République et EMC. Elle est également accessible sur temps choisi sur inscription auprès de l'OCCE 56.

dates

9 septembre 2026 en visio
20 janvier 2027 à Vannes
(+ temps dédié pour les
formateur.trices)

secteur

tout secteur

coût

gratuit pour les
écoles et
personnes
adhérentes

jauge

minimum :
40 participant.es



Education aux media

OBJECTIFS

- savoir différencier interprétation, opinion, et information
- s'exprimer de manière responsable.
- lire une information et exercer son esprit critique.

PUBLIC CONCERNÉ

- Les enseignant.es de cycles 3 à 4

DURÉE : 2 x 3 heures en formation

CONTENU

- Définition d'une information
- Les medias et le traitement des informations
- Observation du traitement des informations selon les medias
- Imaginer une séquence pour la classe

BÉNÉFICES ATTENDUS

- Meilleure connaissance des medias
- Développement de l'esprit critique et l'engagement.
- Amélioration du langage oral.

ACCOMPAGNEMENT

- Possibilité d'accompagnement en classe

*NB : cette formation n'est pas inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027.
Elle peut être mise en place sur demande.*

secteur
tout secteur

coût
gratuit pour les
écoles adhérentes

jauge
de 8 à
30 participant.es



Ecole dehors

OBJECTIFS

- connaître le cadre légal de l'école dehors
- connaître les enjeux de l'école dehors
- envisager les freins à l'école dehors
- vivre et préparer des séances en école dehors.

PUBLIC CONCERNÉ

- les enseignant.es des Cycle 1 à 3

DURÉE : 2 x 3 heures en formation ou 1 x 6 heures en formation - présentiel

CONTENU

- Choix du lieu, respect de la réglementation et du cadre de l'école dehors.
- Liste des enjeux et freins à la mise en place de l'école dehors.
- Expérimenter des activités dehors et imaginer des séances adaptées à l'école du dehors.

BÉNÉFICES ATTENDUS

- Pour les enseignant.es :
 - se sentir prêt.es à débiter l'école dehors
- Pour les élèves,
 - développer le bien-être dans la nature
 - développer une autre relation au monde, aux adultes et aux pair.es
 - être en meilleure condition physique et mentale.
 - apaiser certains comportements difficiles.

ACCOMPAGNEMENT

- Possibilité d'accompagnement sur des temps de classe.

NB : cette formation est inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027 dans la rubrique EDD. Elle peut éventuellement être accessible sur temps choisi sur demande.

secteur
tout secteur

coût
gratuit pour les
écoles adhérentes

jauge
de 8 à
30 participant.es



Web radio PiLi

OBJECTIFS POUR LES ENSEIGNANT.ES

- connaître les spécificités d'une webradio
- être capable d'enregistrer une émission dans les conditions du direct pour une webradio

PUBLIC CONCERNÉ

- les enseignant.es de la GS à la fin de la 3ème.

DURÉE : 2 x 3 heures en formation

CONTENU

- Montage d'un studio d'enregistrement
- Vocabulaire spécifique (chronique, jingle, reportage...)
- Activités de prises de sons, d'écriture.
- Expérimenter des activités d'intelligence collective et d'outils de prise de décision collective.

ACCOMPAGNEMENT

- Possibilité d'accompagnement sur des temps de travail en équipe.

 **secteur**

tout secteur

 **coût**

gratuit pour les
écoles adhérentes

 **jauge**

de 8 à
30 participant.es

*NB : cette formation n'est pas inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027.
Elle pourra être proposée sur demande.*



Dire à plusieurs

OBJECTIFS

- lire et dire du théâtre jeunesse ou de la poésie
- acquérir une écoute de l'autre.
- développer une sensibilité aux mots
- découvrir comment le corps et le collectif soutiennent et renforcent les mots

PUBLIC CONCERNÉ

- les enseignant.es de la GS à la fin de la 3ème

DURÉE : 3 x 3 heures en formation

CONTENU

- Échauffements du corps et de la voix.
- Vocabulaire scénique
- Technique de mise en voix collective.

BÉNÉFICES ATTENDUS

- Pour les enseignant.es :
 - être outillé.es pour mener des séances de théâtre ou de poésie en coopération
- Pour les élèves,
 - développer l'écoute
 - découvrir des textes poétiques et théâtraux
 - porter collectivement et en coopération un spectacle vivant, juste avec sa voix et son corps.
 - éprouver la joie d'un moment collectif intense

ACCOMPAGNEMENT

- Possibilité d'accompagnement sur des temps de travail en équipe.

*NB : cette formation n'est pas inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027.
Elle pourra être proposée sur demande.*

 **secteur**
tout secteur

 **coût**
gratuit pour les
écoles adhérentes

 **jauge**
de 8 à
30 participant.es



Argent à l'école

OBJECTIFS

- connaître les grandes lignes du cadre légal de la gestion de l'argent à l'école.

PUBLIC CONCERNÉ

- les directeur-rices débutant-es ou expérimenté-es,
- mandataires de la coopérative scolaire

DURÉE : 1 x 3 heures en formation - présentiel

CONTENU

- Expérimenter des activités en coopération pour appréhender le cadre légal.
- Connaître les possibilités de financement d'une coopérative scolaire.
- Savoir quelles dépenses sont du ressort de la commune, de l'association des parents d'élèves ou de la coopérative.

BÉNÉFICES ATTENDUS

- Meilleur respect de la législation pour les directeur-rices et les mandataires.
- Possiblement, des relations plus claires avec les mairies et associations des parents d'élèves.

ACCOMPAGNEMENT

- Nous sommes à votre disposition pour répondre à toutes vos questions concernant la gestion de la coopérative OCCE tout au long de l'année.

*NB : cette formation n'est pas inscrite au plan de formation du 1er degré 2026 2027.
Elle pourra être proposée sur demande.*



secteur

tout secteur



coût

gratuit pour les
écoles adhérentes



jauge

de 8 à
30 participant.es

Ce bulletin est à retourner pour le **27 septembre 2026 de préférence, à l'OCCE 56, par mail : ad56@occe.coop.**



formations 2026-2027

École :
Adresse :
Code postal : Commune :
Tél :
courriel de l'école :

J'aimerais / Nous aimerions suivre la formation.....

Nom et niveau de classe des enseignant.es.

.....
.....
.....
.....

FORMULAIRE A ENVOYER AVANT LE 30 SEPTEMBRE 2026 - sauf formation Mini-structures coopératives qui débute le 9 septembre 2026;

Observations :

À l'issue de la formation, une attestation vous est remise. Parfois, les inspections acceptent de décompter ces heures de vos heures de formation.